

Schülerbeiträge beim 7. Schülersymposium (2011)

Nr.	Titel der Präsentation	Name der Schule/Einrichtung	Ort	Fach
2	Funktionsmodell und Anatomisches Modell des Hühnerbeines	Bismarck-Gymnasium	Karlsruhe	Bio
3	HerzKreislaufmodell und Herz - Sitz der Gefühle?	Bismarck-Gymnasium	Karlsruhe	Bio
6	Tanken an der Frittenbude? - Unser Pommiesdiesel	Ludwig-Frank-Gymnasium	Mannheim	Chem
7	Risiko im Griff	MINTmachen! Schulinitiative & Life Science Lab	Heidelberg	Mathe, Info
8	Pflanzenwachstum basierend auf magnetischer Zelllevitation	Carl-Benz-Gymnasium	Ladenburg	Bio
11	Der Mächtigerntrojaner	Kurfürst-Friedrich-Gymnasium	Heidelberg	Info
14	Herstellung von Biodiesel aus verbrauchtem Frittierfett	Gymnasium Achern	Achern	Chem
15	Selbstbau eines Nachtsichtgeräts	Gymnasium Achern	Achern	Technik
16	Geschmacksverstärker und Lebensmittelzusatzstoff Mononatriumglutamat	Gymnasium Achern	Achern	Chem
17	Umweltfreundliche Tinte und Geheimtinte	Gymnasium Achern	Achern	Chem
18	Steuerung der Chloroplasten-Bildung von <i>Elodea canadensis</i> (Wasserpest)	Gymnasium Achern	Achern	Bio
19	Belastungen durch Stöße beim Fahrradfahren	Carl-Benz-Gymnasium	Ladenburg	Technik
21	Ist grüner Salat wirklich gesund?	Gymnasium Achern	Achern	Bio
22	Kann <i>Bifidobacterium lactis</i> in ätzender Magensäure überleben?	Gymnasium Achern	Achern	Bio



Schülerbeiträge beim 7. Schülersymposium (2011)

Nr.	Titel der Präsentation	Name der Schule/Einrichtung	Ort	Fach
23	Biochemie des Laugengebäcks	Gymnasium Achern	Achern	Chem
26	Herstellung von natürlicher Farbe mit Ocker und Rote Beete	Werner-Heisenberg-Gymnasium	Weinheim	Chem
27	Bambus – Kann er mit dem Baustoff Buchenholz konkurrieren?	Werner-Heisenberg-Gymnasium	Weinheim	Phys, Tech
28	Bakterien – unsere kleinsten Freunde unter Beschuss	Hector-Seminar	Heidelberg	Bio
29	Das Ribosom – vom einzelnen Protein zur atomaren Struktur	Hector-Seminar	Mannheim	Biochem
30	Solar Powered Climate Control	Hannah-Arendt-Gymnasium	Haßloch	Technik
31	Projekt Biobatterie	Heidelberger Life-Science Lab	Heidelberg	Bio, Phys, Mathe
32	Kunststoffe zersetzen mit Bakterien	Heidelberger Life-Science Lab	Heidelberg	Bio, Chem
33	Die biologische Strahlenplakette	Heidelberger Life-Science Lab	Heidelberg	Bio
34	“Voll Fett“ Gesunde Chips – Ist das möglich?	Ludwig-Frank-Gymnasium	Mannheim	Chem
35	Apollonios Problem für die Ebene und den dreidimensionalen Raum	Ludwig-Frank-Gymnasium	Mannheim	Math, Info
36	Mit Informatik Spanisch Sprechen	Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium	Weinheim	Info, Mathe
38	Optimale Geometrie - Wie Mathematiker Schafe einzäunen	Hector-Seminar	Heidelberg	Mathe